



УТВЕРЖДАЮ
Директор

д.т.н., проф. Пасечко Л.А.
2019 г.

**Аннотации к рабочим программам дисциплин по программе повышения квалификации
«Работа в электронной информационно-образовательной среде университета»**

Наименование дисциплин	Аннотация
Образовательные информационные технологии как один из этапов эволюции к новому качеству образования	Цель освоения – совершенствование применения информационных технологий как одной из важнейших характеристик современного образовательного процесса Требования к результатам освоения ПК-2 – владеть приемами работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях Содержание Основные положения Распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2013 года N2602-р, "Развитие отрасли информационных технологий». Перечень, характеристика и методы использования основных продуктов информационных технологий в учебном процессе. Классификация обучающих программ – электронные лабораторные практикумы, тестирующие системы, интерактивные среды, предметные презентации.
Структура и характеристики электронной информационно-образовательной среды университета	Цель освоения – совершенствование навыков работы с отдельными компонентами электронной информационно-образовательной среды, необходимыми для выполнения организационно-методических аспектов профессиональной деятельности преподавателя высшего учебного заведения. Требования к результатам освоения ПК-1 – владеть методами педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с современными требованиями, связанными с применением средств информационных технологий; ПК-3 – способность применять компоненты электронной информационно-образовательной среды университета для решения профессиональных задач Содержание Требования ФГОС к информационно-образовательной среде. Элементы электронно-образовательной среды университета и их реализация. Работа в электронно-информационной среде.

	Понятие информационно-образовательной среды. Требования ФГОС к информационно-образовательной среде образовательной организации. Базовые элементы информационно-образовательной среды университета и их реализация в БУКЭП. Подсистемы «Учебные планы», «Нагрузка» «Учебно-методические материалы», их интерфейс, возможности и примеры формирования итоговых документов.
Тестирование как один из современных подходов к измерению образовательных результатов	Цель освоения – совершенствование методов контроля знаний на основе сетевых технологий и отдельных компонентов электронной информационно-образовательной среды Требования к результатам освоения ПК-1 – владеть методами педагогического контроля и оценки освоения образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования в соответствии с современными требованиями, связанными с применением средств информационных технологий; ПК-2 – владеть приемами работы с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях; ПК-3 – способность применять компоненты электронной информационно-образовательной среды университета для решения профессиональных задач Содержание Развитие системы тестирования в России и за рубежом. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Обзор и сравнительный анализ автоматизированных информационных систем тестирования. Исторические аспекты тестологии. Основоположники тестологии (Бине, Векслер, Гилфорд). Преимущества и недостатки тестирования как методов измерения результатов обучения. Определение педагогического теста и тестового задания. Дистракторы. Задание открытой формы, Задание закрытой формы, задание на соответствие, задание на установление правильной последовательности. Валидность, сложность, устойчивость, репрезентативность, значимость, достоверность тестовых заданий. Требования к компьютерному тестированию (дружелюбность и мультимедийность интерфейса, интерактивность, регулируемость, протоколирование, автоматическое вычисление результата тестирования, визуализация). Примеры тестирующих систем – Пегас (НИУ БелГУ), Прометей (БУКЭП). Знакомство с интерфейсом системы дистанционного обучения «Прометей».

И.о. зав. кафедрой гуманитарных,
Естественнонаучных и юридических дисциплин
Курского института кооперации (филиала) БУКЭП, к.п.н.. доцент



Т.А. Власова